



Salvador, 14 de abril de 2010.

Circ.080/2010

Da Coordenação Pedagógica de Segmento e do SECOPE
Às famílias de alunos/as do Grupo- 3 - Educação Infantil

Ref.: Projetos Desenvolvidos durante o semestre

Querida Família,

Para nós, é fundamental compartilhar com os pais os estudos mais importantes que as crianças, com mediação da professora, estão realizando. Nosso objetivo é de possibilitar a vocês uma participação mais efetiva no processo educacional de seu (a) filho (a). Para tanto, apresentaremos de forma sucinta, os projetos que estamos desenvolvendo ao longo do semestre.

No eixo Natureza e sociedade estamos desenvolvendo o Projeto **"Eu sou assim"** no qual o tema central é a formação da identidade. Sabemos que este tema desperta o interesse natural das crianças dessa faixa etária, e possibilita as crianças perceberem-se como sujeitos singulares, a começar pelos próprios nomes, características físicas, história pessoal, bem como aprenderem a diferenciar seus gostos e opiniões e, progressivamente, a compreenderem e respeitarem o outro cada um com o seu jeito.

Afinal, quem sou eu? Esta é talvez a mais básica e a mais difícil pergunta que alguém pode se fazer. A construção da identidade é um processo permanente, gradual e dinâmico, que inicia desde muito cedo. Através do processo de interação e socialização, as crianças vão gradativamente, percebendo-se e percebendo os outros como diferentes, nesse contexto acionam seus próprios recursos, o que representa um passo importante para o desenvolvimento da autonomia.

No eixo de linguagem: *Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho...* Com o projeto **"Baú de histórias"** os contos clássicos invadiram a nossa classe, por isso estamos vivenciando momentos significativos e prazerosos. Este gênero textual proporciona às crianças relacionarem a fantasia, a imaginação com o real, bem como experimentar sentimentos como saudade, tristeza, alegria, curiosidade e outros, que os contos têm essa capacidade de oferecer.

No eixo de matemática contemplamos situações em que as crianças sejam convidadas e encorajadas a experimentar, refletir, manipular, classificar e contar objetos. Estas situações acontecem no cotidiano quando realizamos atividades como: marcação no calendário, quantidade de ingredientes para fazer a receita, se a quantidade de brinquedos é suficiente para todos/as dentre outras, proporcionando assim, momentos diversificados que visam ampliar os conhecimentos das nossas crianças.

Sabemos que a nossa parceria, escola/família, é fundamentalmente importante para um trabalho de qualidade. Como todo trabalho em parceria, os/as senhores/as, podem contribuir enviando materiais referentes aos temas (textos, jogos, CDs, DVDs etc.), bem como auxiliar as crianças com as pesquisas que forem enviadas para casa.

Desde já, colocamo-nos à disposição para possíveis esclarecimentos.

Atenciosamente,


Coordenação Pedagógica de Segmento


Supervisora Pedagógica


Professora